

Het Franse onderwijssysteem

Lisa Suttorp

HA5D

18 februari 2019

P. J. M. van Kleef

Het document dat ik geschreven heb is mijn profielwerkstuk van HAVO 5. Ik heb hieraan gewerkt sinds september en ik hoop dat ik door mijn inzet goed de examens in zal gaan. Ik wil graag mijn moeder bedanken voor de reis naar Frankrijk die me inspireerde dit stuk te schrijven.

Inhoud

Inleiding	4
1 Hoe werkt het Franse schoolsysteem?	5
1.2 Hoe werkt het lycée?	6
1.2.1	6
1.2.1.1	7
1.2.1.2	9
1.2.1.3	11
1.2.2	13
1.2.3	13
1.2.4	14
Wat zijn de verschillen tussen het Franse en het Nederlandse onderwijssysteem?	16
2.1	16
2.2 Profielen en richtingen	17
2.2.1	17
2.2.2 Het Lycée technologique	17
2.2.2.1 STI2D (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE)	17
2.2.2.2 Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) (gespecialiseerd in kunst)	19
2.2.2.3 Sciences et technologies de laboratoire (STL)	20
2.2.2.4 ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	21
2.2.2.5 STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)	21
2.2.2.6 STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)	22
2.2.2.7 Série STHR	23
2.2.2.8 La série technique de la musique de la danse (TMD)	23
Deze richting is voor studenten die professionals willen worden in muziek of dans.	23
3 Wat zijn de overeenkomsten tussen het Franse en het Nederlandse onderwijssysteem?	24
3.1 Vakken	24
3.2 De volgende diploma's kun je met elkaar vergelijken:	24
Conclusie	25

Inleiding

Toen ik in de zomervakantie naar Frankrijk ging, reed ik langs een school. Ik vroeg me af hoe alles eigenlijk werkt op Franse scholen. Ik had mensen al eens over Franse scholen zien praten op het internet, maar ik wist er zelf niets van af. Daarom wil ik graag onderzoeken wat de verschillen zijn tussen Franse en Nederlandse middelbare scholen. Ik ga de verschillen en overeenkomsten van het Franse en het Nederlandse schoolsysteem onderzoeken.

1 Hoe werkt het Franse schoolsysteem?

Volgens de Franse wet is een kind verplicht onderwijs te volgen van zes tot zestien jaar. De klassen zijn gegroepeerd in drie cyclussen. De cyclussen zijn:

- école élémentaire,
- het collège
- het lycée

De Franse basisschool (école élémentaire) duurt vijf jaar. Kinderen beginnen hieraan als ze zes jaar oud zijn en gaan dan op hun elfde naar het collège. Sommige ouders sturen hun kinderen al eerder naar school. Dan komen ze bij het école maternelle (kleuterschool) terecht als ze drie jaar oud zijn.

1.1 Hoe werkt het collège?

Het collège kun je vergelijken met de onderbouw van Nederlandse middelbare scholen. Kinderen gaan op hun elfde naar het collège en komen dan in sixième terecht. Dit is het eerste jaar van Franse middelbare scholen. Het collège duurt vier jaar en het schooljaar heeft drie trimesters, periodes van drie maanden, waarbij leerlingen aan het eind van elk trimester worden geëvalueerd. Dit is van belang, omdat het de toekomstige studiemogelijkheden voor een student bepaalt en het soort baccalauréat dat hij/zij kan halen. Het collège is voor iedereen hetzelfde; de niveaus zijn niet gesplitst en er is nog geen richting gekozen. In troisième wordt over vervolgonderwijs besloten door toetsing - leerlingen met de grootste academische bekwaamheden gaan naar een *lycée* tot hun achttiende. Ze moeten examen doen voor het Diplôme National du Brevet (DNB) om zo het collège af te sluiten.

Op het collège krijgen leerlingen de volgende vakken.

- français (frans)
- mathématique (wiskunde)
- langues vivantes (vreemde talen, ze hebben de keuze uit Engels, Spaans, Duits en Italiaans)
- langues et cultures de l'antiquité (Franse taal en cultuur)
- histoire-géographique-éducation civique (aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer)
- science de la vie et de la terre (biologie)
- physique - chimie (Natuurkunde en scheikunde)
- Technologie (techniek)
- éducation musicale et art plastique (muziek en handvaardigheid)
- éducation physique et sportive (sport)
- histoire des arts (kunstgeschiedenis)
- informatique et internet (informatica)

Na het Collège kan gekozen worden voor een van de volgende trajecten:

- een algemeen vormend of technisch traject van drie jaar (baccalauréat d'enseignement général ou technologique)
Dit is een opleiding om leerlingen op te leiden in het middelbaar beroepsonderwijs. Ze leren dan een beroep of vak en krijgen dan de kwalificatie om les te geven aan leerlingen die dit vak ook willen leren.
- een tweejarige beroepsopleiding tot een vakbekwaamheidsdiploma (Certificat of Brevet d'Aptitude Professionnel) zie pag. 13, met een mogelijkheid om nog twee jaar door te studeren voor het Baccalauréat Professionnel

Het collège	Leeftijd
Sixième (6)	11/12
Cinquième (5)	12/13
Quatrième (4)	13/14
Troisième (3)	14/15

1.2 Hoe werkt het lycée?

Het lycée volgen leerlingen vanaf hun vijftiende tot hun achttiende jaar. Je kunt het lycée vergelijken met de bovenbouw van Nederlandse middelbare scholen. Het lycée bestaat uit drie leerjaren: seconde, première en terminale. In terminale behalen leerlingen hun **baccalauréat**, ook wel een bac genoemd. Dit is een kwalificatie voor de Franse universiteit. Het lycée is meer praktijkgericht dan het collège en er komt een splitsing in niveaus op basis van prestaties. Er zijn minder lycées dan collèges, waardoor de keuze minder is. De competitie is groot. Wie de beste cijfers hebben, krijgen de beste banen. Op lycées worden leerlingen net als universiteitsstudenten behandeld en zijn ze niet verplicht op school te blijven als ze geen les hebben.

Het lycée	Leeftijd
Seconde (2)	15/16
Première (1)	16/17
Terminale	17/18

Er zijn drie soorten lycées:

- **Het lycée général**
- **het lycée technologique**
- **Het lycée professionnel.**

1.2.1 Het **lycée général** is een gebruikelijke opstap naar de universiteit en business school graden. In seconde is het onderwijsniveau nog hetzelfde voor iedereen, maar het bereidt de leerlingen voor op het kiezen van een type baccalauréat.

Met het lycée général behaal je een **Diplôme du Baccalauréat Général/Baccalauréat de l'Enseignement du Second Degré** (vergelijkbaar met een VWO-diploma). Dit diploma wordt behaald in één van de 3 richtingen:

- **Littéraire "L"**
- **Économique et Sociale "ES"**
- **Scientifique "S"**

Het kiezen van een richting wordt gedaan in Première. Hier ontstaat dan ook een splitsing en wordt het onderwijsniveau per persoon verschillend. Het kiezen van een richting kun je vergelijken met het kiezen van profielen in Nederland. **Alle richtingen** krijgen de volgende vakken (enseignements communs/gezamenlijke vakken)

- français (Frans)
- enseignement moral et civique (levensbeschouwing)
- éducation physique et sportive (gym)
- travaux personnels encadrés (groepsprojecten)
- langues vivantes (dit zijn Engels, Spaans Duits en Italiaans net als op het collège).

Ze krijgen 2 uur persoonlijke ondersteuning bij het verdiepen in schoolvakken en hun oriëntatie (accompagnement personnalisé). Filosofie krijgt men alleen in terminale.

1.2.1.1 Littéraire is vergelijkbaar met C&M. Littéraire is bedoeld voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in literatuur, talen en nieuwsgierig zijn naar verschillende vormen van culturele expressie. Naast de vakken die iedere leerling van elke richting krijgt, zijn er ook specifiekere keuzevakken. Hierdoor krijgen de leerlingen een soort specialisatie.

Deze vakken (enseignement spécifiques) zijn:

- littérature (literatuur)
- littérature étrange en langue étrangère (buitenlandse literatuur)
- histoire-géographie
- sciences (scheikunde)
- philosophie (filosofie, alleen in terminale)

Ze kiezen ook nog een keuzevak in première en een meer gespecialiseerd vak in terminale.

- arts (kunst)
- arts du cirque (letterlijk vertaald circuskunsten. Hiervoor moet je met een groep een show opvoeren)
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : latin (latijn)
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : grec (Grieks)
- LV3 (derde vreemde taal)
- LV1 ou LV2 approfondie (verdieping in je eerste of tweede vreemde taal)
- mathématiques
- droit et grands enjeux du monde contemporain

Dit zijn lessen over belangrijke kwesties in de hedendaagse wereld, dit vak kun je alleen kiezen in terminale

Daarnaast kunnen leerlingen ook keuzevakken kiezen (enseignements facultatifs)

- informatique et création numérique
Dit is vergelijkbaar met functies in de ICT sector. Je houdt je bezig met informatie- en communicatietechnologie. Je zal moeten kunnen omgaan met met informatiesystemen, telecommunicatie en computers.
- LV3
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : latin (latijn)
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : grec (Grieks)
- éducation physique et sportive (meer uren sport)
- arts
- langue des signes française (gebarentaal)

Het aantal uren staat niet in de bron van Onisep, maar op het lycée Bellevue en het lycée Victor Hugo wordt deze les twee uur per week gegeven. Voor gebarentaal doe je ook examen. Je wordt beoordeeld op hoe je iets kunt uitleggen in gebarentaal en hoe je iets vertaalt uit gebarentaal.

- Atelier artistique

Op deze plaats voeren leerlingen projecten uit die te maken hebben met kunst. Er zijn verschillende gebieden: dans, fotografie, schrijven, beeldende kunst, muziek of film. In het hele jaar heb je er in totaal 72 uur les. De docent is verantwoordelijk voor hoe deze uren worden verspreid over het jaar. Het hangt meestal af aan het project.

Arts heb je drie uur per week vast. Uren zijn niet verspreid over een jaar voor projecten.

→ Les enseignements de 1^{re} et T^{le} L (littéraire)

Enseignements communs	1 ^{re}	T ^{le}	Coefficient
Français	4 h	-	5 ¹⁾
LV1 et LV2 ^{a) b)}	4 h 30	4 h	4 (LV1) 4 (LV2)
Éducation physique et sportive ^{c)}	2 h	2 h	2
Enseignement moral et civique ^{d)}	30 min	30 min	-
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Travaux personnels encadrés ^{e)}	1 h	-	2 ²⁾
Enseignements spécifiques			
Littérature	2 h	2 h	4
Littérature étrangère en langue étrangère	2 h	1 h 30	1
Histoire-géographie	4 h	4 h	4
Sciences	1 h 30	-	2 ²⁾
Philosophie	-	8 h	7
Un enseignement au choix en 1^{re} et un enseignement de spécialité au choix en T^{le} parmi :			
- arts ^{f)}	5 h	5 h	6 ³⁾
- arts du cirque	8 h	8 h	
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : latin ^{g)}	3 h	3 h	4
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : grec ^{g)}	3 h	3 h	4
- LV3 ^{a) b)}	3 h	3 h	4
- LV1 ou LV2 approfondie	3 h	3 h	4
- mathématiques	3 h	4 h	4
- droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h	4
Enseignements facultatifs			
• Deux enseignements au plus parmi :			4)
- informatique et création numérique ;	2 h	2 h	
- LV3 ^{a) b) g)} ;	3 h	3 h	
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : latin ^{g)} ;	3 h	3 h	
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : grec ^{g)} ;	3 h	3 h	
- éducation physique et sportive ;	3 h	3 h	
- arts ^{h)} ;	3 h	3 h	
- langue des signes française.	-	-	
• Atelier artistique ⁱ⁾	72 h annuelles	72 h annuelles	
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-

1

¹ <http://www.onisep.fr/var/onisep/storage/images/media/images/choisir-mes-etudes/au-lycee- au-cfa/au-lycee-gt/tableaux-horaires-tous-bacs-2018/bac-l-litteraire-tableau/16765430-3-fre-FR/Bac-L-litteraire-tableau.png>

Deze bron gaat over scholen in het algemeen.

Na het behalen van dit baccalauréat studeren studenten vaak voor onderwijs-, informatie- en communicatieberoepen, journalistiek, publiceren, vertaler of tolk en adverteren. Je kunt ook gaan voor meer kunstzinnige en culturele opleidingen of studies zoals graphic design, architectuur, theater, muziek en dans.

1.2.1.2 ES staat voor économique et sociale en het is vergelijkbaar met E&M. Het is bedoeld voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in actuele kwesties en de sociaaleconomische problemen van de hedendaagse wereld.

Ze krijgen de enseignements communs en krijgen ook specifiekere vakken (enseignement spécifique):

- sciences économiques et sociales (economie en sociale wetenschappen)
Dit vak gaat over de economie, politiek en de maatschappij
- mathématiques
- histoire-géographie
- philosophie

Net als bij Littéraire wordt een gespecialiseerd vak gekozen, maar bij deze richting krijg je deze pas in terminale. De keuzes zijn:

- mathématiques
- sciences sociales et politiques (sociale wetenschappen en politiek)
Dit vak kun je vergelijken met maatschappijleer en maatschappijwetenschappen. Je leert bijvoorbeeld over democratie, meedoen aan politiek en de Europese Unie.
- économie approfondie (verdieping in economie, zoals het onderzoeken van de micro-economie en de macro-economie)

Er kan ook een keuzevak worden gekozen. De keuzes zijn hetzelfde als bij Littéraire.

→ Les enseignements de 1^{re} et T^{le} ES
(économique et sociale)

Enseignements communs	1 ^{re}	T ^{le}	Coefficient
Français	4 h	-	4 ¹⁾
LV1 et LV2 ^{a) b)}	4 h 30	4 h	3 (LV1) 2 (LV2)
Éducation physique et sportive ^{c)}	2 h	2 h	2
Enseignement moral et civique ^{d)}	30 min	30 min	-
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Travaux personnels encadrés ^{e)}	1 h	-	2 ²⁾
Enseignements spécifiques			
Sciences économiques et sociales	5 h	5 h	7 ou 9 ³⁾
Histoire-géographie	4 h	4 h	5
Mathématiques	3 h	4 h	5 ou 7 ⁴⁾
Sciences	1 h 30	-	2 ²⁾
Philosophie	-	4 h	4
Un enseignement de spécialité au choix parmi :			
- mathématiques	-	1 h 30	³⁾ et ⁴⁾
- sciences sociales et politiques	-	1 h 30	
- économie approfondie	-	1 h 30	
Enseignements facultatifs			
• Deux enseignements au plus parmi :			5)
- informatique et création numérique ;	2 h	2 h	
- LV3 ^{a) b)} :	3 h	3 h	
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : latin ;	3 h	3 h	
- LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : grec ;	3 h	3 h	
- éducation physique et sportive ;	3 h	3 h	
- arts ^{f)} ;	3 h	3 h	
- langue des signes française.	-	-	
• Atelier artistique ^{g)}	72 h annuelles	72 h annuelles	
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	

² <http://www.onisep.fr/var/onisep/storage/images/media/images/choisir-mes-etudes/au-lycee- au-cfa/au-lycee-gt/tableaux-horaires-tous-bacs-2018/bac-es-economique-et-social-tableau/16765400-5-fre-FR/Bac-ES-economique-et-social-tableau.png>

1.2.1.3 Sciences is een vergelijkbaar profiel is met N&T en N&G. Het is voor studenten die interesse hebben in exacte vakken (wiskunde, scheikunde, natuurkunde) en ecologie of informatica.

Binnen deze richting krijgen leerlingen ook specifiekere keuzevakken:

- mathématiques
- physique-chimie (natuurscheikunde)
- histoire-géographie
- philosophie

- sciences de la vie et de la Terre (biologie)
of
- sciences de l'ingénieur (ingenieurswetenschappen)
of
- écologie (ecologie), agronomie et territoires (agronomie)

Leerlingen moeten kiezen uit een van de drie voor meer specialisatie.

Er wordt gespecialiseerd vak gekozen, net als bij ES krijg je deze pas in terminale. De keuzes zijn:

- mathématiques (wiskunde)
- physique-chimie (natuurscheikunde)
- philosophie (filosofie)
- sciences de la vie et de la Terre (biologie)
- informatique et sciences du numérique (ISN) (informatica)
- écologie, agronomie et territoires (ecologie, agronomie)

→ Les enseignements de 1^{re} et T^{le} S (scientifique)

Enseignements communs	1 ^{re}	T ^{le}	Coefficient
Français	4 h	-	4 ¹⁾
LV1 et LV2 ^{a) b)}	4 h 30	4 h	3 (LV1) 2 (LV2)
Éducation physique et sportive ^{c)}	2 h	2 h	2
Enseignement moral et civique ^{d)}	30 min	30 min	-
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Travaux personnels encadrés ^{e)}	1 h	-	2 ²⁾
Enseignements spécifiques			
Mathématiques	4 h	6 h	7 ou 9 ³⁾
Physique-chimie	3 h	5 h	6 ou 8 ³⁾
Sciences de la vie et de la Terre	3 h	3 h 30	6 ou 8 ³⁾
ou Sciences de l'ingénieur ^{e) f)}	7 h	8 h	6 ou 8 ³⁾
ou Écologie, agronomie et territoires ^{e) g)}	6 h	5 h 30	7 ou 9 ³⁾
Philosophie	-	3 h	3
Histoire-géographie	2 h 30	2 h	3
Un enseignement de spécialité au choix parmi ^{h)} :			
- mathématiques	-	2 h	2
- physique-chimie	-	2 h	2
- sciences de la vie et de la Terre	-	2 h	2
- informatique et sciences du numérique	-	2 h	2
- écologie, agronomie et territoires ^{g)}	-	2 h	2
Enseignements facultatifs			
• Deux enseignements au plus parmi : - informatique et création numérique ^{h)} ; - LV3 ^{a) b)} ; - LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : latin ; - LCA (langues et cultures de l'Antiquité) : grec ; - éducation physique et sportive ; - arts ⁱ⁾ ; - hippologie et équitation ^{g)} ; - pratiques sociales et culturelles ^{g)} ; - langue des signes française. • Atelier artistique ^{j)}	2 h 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h -	- 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h 3 h -	4)
Heures de vie de classe	72 h annuelles 10 h annuelles	72 h annuelles 10 h annuelles	

Aan het einde van Première wordt een eerste deel van het baccalauréat afgelegd. De volgende vakken worden dan afgenomen:

- Frans voor alle richtingen
- Sciences de la vie et de la Terre - voor "ES" (Biologie)
- Histoire-Géographique - voor "S" (Geschiedenis en aardrijkskunde)
- Littérature - voor "L" (Literatuur)

In terminale worden de vakken die al geëxamineerd zijn niet meer gegeven.
Het lycée général duurt drie jaar.

³ <http://www.onisep.fr/var/onisep/storage/images/media/images/choisir-mes-etudes/au-lycee- au-cfa/au-lycee-gt/tableaux-horaires-tous-bacs-2018/bac-s-scientifique-tableau/16765436-3-fre-FR/Bac-S-scientifique-tableau.png>

1.2.2 Het **lycée technologique** is meer praktijkgericht dan het lycée général. Dit duurt ook drie jaar. Leerlingen gaan dan voor een **Diplôme du Baccalauréat Technologique** (vergelijkbaar met een VWO-diploma en soms met een havodiploma met beroepsgerichte vakken). Dit diploma betreft algemene vorming in combinatie met een praktisch component. De gevolgde richting staat op de diploma's vermeld. Leerlingen kunnen kiezen uit verschillende richtingen:

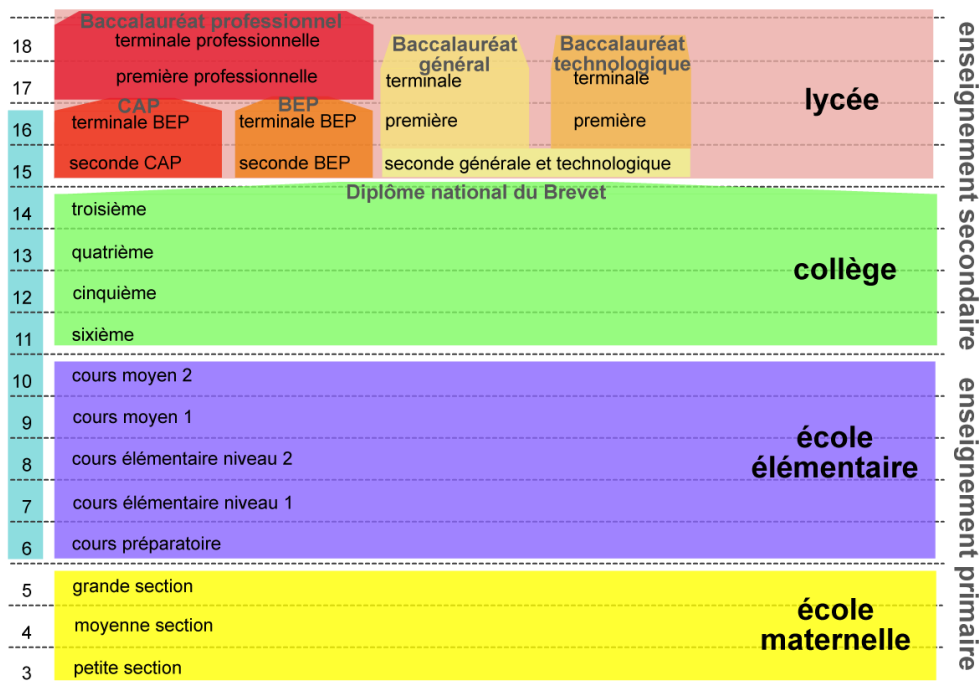
- sciences et technologie de l'industrie et du développement durable (STI2D) (gespecialiseerd in milieu en bouwkunde) zie 2.2.2.1
- sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) (gespecialiseerd in kunst) zie 2.2.2.2
- sciences et technologies de laboratoire (STL) (gespecialiseerd in biochemie en industrie) zie 2.2.2.3
- sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) (gespecialiseerd in gezondheidszorg) zie 2.2.2.4
- sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) (gespecialiseerd in accountancy) zie 2.2.2.5
- sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV) (gespecialiseerd in human resource en marketing) zie 2.2.2.6
- hôtellerie (gespecialiseerd in toerisme, hotelwezen) zie 2.2.2.7
- techniques de la musique et de la danse (gespecialiseerd in dans en muziek) zie 2.2.2.8

1.2.3 Als een leerling voor het **lycée professionnel** kiest, dan leert hij een beroep. De leerling kan stagiaire worden in een CFA (centre de formation d'apprentis). Een CFA is een opleidingsorganisatie voor jongeren van 16 tot 25 jaar. Het biedt hen een algemene opleiding (lessen op school/lycée) gecombineerd met een technologische en praktische opleiding (bij een bedrijf). Jongeren zijn dan een leerling in loondienst bij een bedrijf. Ze krijgen dan een arbeidscontract. De lessen en examens van leerlingen bij een CFA zijn gelijkwaardig aan het klassieke curriculum dat jongeren volgen dat geen leerling zijn bij een CFA.

Leerlingen kunnen ook net als op een lycée général een gewone opleiding op het lycée volgen. Ze volgen dan gewoon lessen op school. De leerling loopt tijdens deze drie jaar een half jaar stage.

Bij het lycée professionnel kunnen studenten een CAP of een baccalauréat professionnel behalen. Bij het CAP gaat het om de specialisatie van één vak bijvoorbeeld timmerwerk, loodgieterswerk of bakker. Na het behalen van de CAP kunnen studenten nog een tweede opleiding volgen of kiezen door te studeren voor het baccalauréat professionnel. Deze graad biedt ongeveer 250 specialiteiten (bijvoorbeeld in de industriële, commerciële en dienstensector). Het kiezen van een CAP is een goede oplossing als je geen lange studie wil doen en liever snel de arbeidsmarkt betreedt.

Het BEP (brevet d'études professionnelles) is een soort tussendiploma. Je studeert in eerste instantie voor een baccalauréat professionnel, maar je kunt extra toetsen maken door het jaar heen en een BEP diploma halen. Het behalen van een BEP is niet vereist voor het behalen van het baccalauréat professionnel. Mocht een leerling om de een of andere reden zijn baccalauréat professionnel niet halen, dan heeft zij/hij dus toch nog een diploma op zak. Het BEP is een bredere opleiding, omdat je je niet specialiseert in één vak, maar je richt op de activiteit als een geheel. Met een BEP heb je de kwalificatie om een werknemer te zijn, maar de waardering van een BEP-diploma is niet hoog. Het is dan ook niet gegarandeerd dat je een baan zal vinden. Het BEP is over het algemeen bedoeld voor leerlingen die hun studie voort willen zetten en een baccalauréat professionnel of een baccalauréat technologique willen halen.



1.2.4 Baccalauréat

De drie meest voorkomende bac zijn:

-baccalauréat général/algemeen baccalauréat

Met deze bac leer je algemene kennis, goede schrijfvaardigheden en werkmethoden die nuttig zijn voor het hoger onderwijs (universiteit).

-baccalauréat technologique

Dit baccalauréat combineert algemene en technische kennis. Je bent alleen meer gespecialiseerd in technische zaken zoals industrie, gezondheid of management dan bij het bac général.

-baccalauréat professionnel/beroeps baccalauréat

Dit baccalauréat laat je specialiseren in een beroep. De meeste studenten gaan al werken na het behalen van dit baccalauréat, omdat dit je een erkende kwalificatie biedt op de arbeidsmarkt.

Daarnaast zijn het CAP en het BEP ook diploma's waarmee je de arbeidsmarkt kunt betreden.

Na het behalen van een diploma kunnen studenten gaan werken of doorstuderen. Ze kunnen naar de universiteit, een gespecialiseerde school voor het beroep dat ze willen beoefenen, een BTS of DUT halen of naar een grande école.

Een BTS (brevet de techniciens supérieur) bereidt je voor twee jaar na je bac. Het is niet heel anders dan stage lopen als middelbare scholier, maar je focust je nog meer op professionalisering. Je moet een contract ondertekenen bij een werknemer van een bedrijf dat je daar als leerling wil nemen.

⁴ <http://www.rocherouge.fr/assets/columns200709/EducationFrTr.png>

Voor een DUT (diplômes universitaires de technologie) studeren leerlingen een professionele specialisatie in een bedrijfstak. Door het leren van meerdere professionele vaardigheden streeft de DUT naar veelzijdigheid.

Grandes écoles zijn elitescholen. Na het behalen van het baccalauréat kunnen studenten naar een grande école, maar ze moeten wel eerst door een selectief toelatingsexamen. Hiervoor moeten ze voorbereide lessen nemen (les classes préparatoires aux grandes écoles). De studieduur daarvoor is twee jaar. De Grandes Écoles bieden vooral opleidingen op het gebied van bedrijfskunde, politiek en techniek aan. Afgestudeerden van Grandes Écoles kunnen topposities krijgen in de regering, overheid en werken bij grote bedrijven.

Het baccalauréat bestaat uit twee delen, waarbij het eerste deel bestaat uit een examen Franse taal en literatuur (baccalauréat de français) dat wordt afgenomen in de première. Dit examen moet behaald zijn voordat er een ander examen kan worden gedaan. Het tweede gedeelte van de bac wordt afgenomen in de terminale. Herkansens kan het volgende jaar.

De resultaten worden in drie groepen ingedeeld. Een gemiddelde van 10 geeft recht op toegang tot de volgende studiefase. De maximale score is 20.

- Een 10 of 11 geeft de notitie admis sans mention (geslaagd zonder vermelding)
- Een 12 of 13 betekent admis avec mention assez bien (AB) (geslaagd met vermelding voldoende)
- Een 14 of 15 betekent admis avec mention bien (B) (geslaagd met vermelding goed)
- Vanaf 16 scoort men admis avec mention très bien (TB) (geslaagd met vermelding uitstekend)

Het baccalauréat bestaat uit een schriftelijk deel en een mondeling. Het mondeling wordt afgenomen door examinatoren. De mondelinge examens vinden 2 - 3 weken plaats voor de schriftelijke examens.

Wat zijn de verschillen tussen het Franse en het Nederlandse onderwijssysteem?

2.1 Het Franse onderwijssysteem verschilt van het Nederlandse onderwijssysteem op verschillende gebieden:

- Fransen gaan vaker naar een andere school (zie pag. 5)
- De indeling van klassen is ook anders. (zie pag. 6)
- De cijfers zijn niet op een schaal van 1-10 maar van 0-20 (zie pag. 15)

Franse schoolcijfers

In cijfers	Omschrijving	Betekenis
20-16	Très bien	Zeer goed
15-14	Bien	Goed
13-12	Assez bien	Tamelijk goed
11-10	Passable	Voldoende
9-8	-	Bijna voldoende
7-0	Ajourné	Onvoldoende

Nederlandse schoolcijfers

In cijfers	Omschrijving
0-5,4	Onvoldoende
5,5-6,4	Matig
6,5-7,4	Voldoende
7,5-9,4	Goed
9,5-10	Zeer goed

Franse scholen zijn gericht op presteren.

Op jonge leeftijd krijgen Franse kinderen cijfers om een rangorde te bepalen. Op de basisschool worden ze daarvoor al getoetst. In Frankrijk is het schoolleven in vergelijking met het Nederlandse competitie gericht. Succes op school en aan de universiteit staat gelijk aan sociaal succes. Franse leraren hebben over het algemeen hoge verwachtingen van leerlingen en het systeem is niet erg tegemoetkomend voor langzame en minder slimme leerlingen. Frankrijk kent een competitief en selectief examensysteem dat de slimmere studenten van de minder academisch begaafde kinderen scheidt na het collège.

Het Franse curriculum is ook meer theorie- en lesstofgericht: veel uit je hoofd leren in plaats van vrij interpreteren of je eigen creativiteit ontwikkelen, dingen waarop in Nederland meer nadruk ligt. Het zelf leren denken, initiatief nemen en het ontplooiën is minder.

2.2 Profielen en richtingen

De richtingen die je binnen je lycée gekozen zijn, zijn anders dan je profielkeuze in Nederland. Binnen het lycée technologique heb je acht verschillende richtingen waaruit je kan kiezen en het lycée général drie. Dat is meer dan de vier profielen in Nederland.

Een ander verschil is dat leerling zijn bij een bedrijf als deel van je middelbare schoolcarrière hier niet snel voorkomt, maar in Frankrijk is het juist veel populairder.

In Nederland wordt je ook niet heel erg gespecialiseerd in een beroep zoals in Frankrijk. Je hebt wel vier profielen, maar je helemaal richten op één onderwerp zoals management en het specialiseren in één beroep kan hier niet.

2.2.1 Lycée général

Voor alle richtingen zijn De enseignements spécialités en de enseignements facultatifs zijn andere vakken dan hier in Nederland. (zie blz 6-12)

2.2.2 Het Lycée technologique

In Nederland hebben we geen enkel van deze opties.

2.2.2.1 STI2D (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE)

Deze richting is voor studenten die een technologische oplossing willen verzinnen en uitvoeren voor bijvoorbeeld het milieu. Iets wat we zouden kunnen gebruiken voor de toekomst.

De richting STI2D heeft **4 specialisaties**:

- **ITEC** (Innovation Technologique et Eco-Conception)
- **SIN** (Systèmes d'Information et Numérique)
- **EE** (Energies et Environnement)
- **AC** (Architecture et Construction)

In première kies je een specialisatie. De keuze is niet definitief. Het is mogelijk om de specialiteit in de eerste maanden van première of terminale te wijzigen.

Innovation technologique et éco conception

Deze specialisatie richt zich op de analyse en het bedenken van technische oplossingen met betrekking tot de structuur en het materiaal. Niet alle stoffen zijn aanwezig om iets te bouwen bijvoorbeeld niet alle materialen zijn geschikt. Voor de oplossingen moet dus rekening worden gehouden met technische, economische en ecologische beperkingen anders kunnen ze niet worden uitgevoerd.

Systèmes d'information et numérique

Deze specialisatie richt zich op de verwerking van informatiestromen. Informatiestromen zijn de paden die informatie aflegt. Binnen bedrijven wordt via verschillende media gecommuniceerd; e-mail, telefonisch, face-to-face en documenten. De communicatie vindt plaats over verschillende afdelingen en/of personen. Je moet dus kunnen omgaan met computernetwerken en hoe je de informatie beheert binnen bedrijven.

Énergies et environnement

Deze specialisatie onderzoekt het beheer, transport, distributie en gebruik van energie. Je over de impact van energieverbruik op het milieu en hoe we hiervoor oplossingen kunnen verzinnen, want in de toekomst begint aardgas bijvoorbeeld op te raken. Voor deze specialisatie moet je projecten maken die te maken hebben met groene energie.

Architecture et Construction

Bij deze specialisatie leer je oplossingen te bedenken en uit te voeren voor gebouwen en constructies. Je ontwerpt gebouwen, maar je kijkt niet alleen naar hoe mooi de buitenkant eruit ziet. Je moet bijvoorbeeld ook rekening houden met hoe muren worden geplaatst, zodat het gebouw niet instort.

Naast de gezamenlijke vakken krijgen leerlingen ook:

- Physique-chimie (natuur-scheikunde)
- Enseignement technologique en langue vivante 1 (Vreemde talen gegeven door twee leraren; een met een technisch discipline zoals laboratoriumwetenschappen en de ander een leraar die vreemde talen geeft)

Facultatieve vakken zijn:

- Éducation physique et sportive (meer gym)
- Arts (kunst)

2.2.2.2 Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) (gespecialiseerd in kunst)

De richting STD2A is bedoeld voor studenten die interesse hebben in creatieve beroepen. Je kunt dan ook verschillende kunstvormen kiezen zoals grafisch ontwerpen, kledingontwerper, sierraden ontwerpen, architectuur, animatie, keramiek en boeken schrijven.

Je hebt vier disciplines:

- **Arts, techniques et civilisations**

Hierbij bestudeer je de soorten kunst (architectuur, schilderkunst, beeldhouwkunst, fotografie, video, installatie, decoratieve kunst, design) door de geschiedenis heen.

- **Démarche créative**

Hierbij benader je kunst door middel van experimenteren in de vorm van concrete toepassingen. Je moet een voorwerp bedenken, nadenken over de middelen waar het van is gemaakt om het te kunnen bouwen, doelstellingen vaststellen, beperkingen en stadia uitleggen en hulpmiddelen zoals tekeningen bij gebruiken. Je kunt bijvoorbeeld je eigen gerecht ontwerpen en dan uitleggen waar het van is gemaakt en hoe je erop bent gekomen. Je kunt ook een woning ontwerpen en uittekenen op papier.

- **Pratiques en arts visuels**

Deze discipline gaat meer om het uiterlijk van voorwerpen. Je leert om schetsen, diagrammen, geïllustreerde borden en modellen te maken en te presenteren.

- **Technologies**

Je leert over materialen en hun toepassing in verschillende ontwerpgebieden. Je leert welke materialen het meest geschikt zijn voor welk project, afhankelijk van hun eigenschappen (weerstand tegen snijden, reactie op koken).

Naast de gezamenlijke vakken krijgen leerlingen ook physique-chimie.

Facultatieve vakken zijn:

- Éducation physique et sportive
- Arts

Na deze studie kun je naar een kunstschool om bijvoorbeeld grafisch ontwerp, modeontwerp, interieurontwerp, kunstrestauratie of animatie te studeren.

2.2.2.3 Sciences et technologies de laboratoire (STL)

STL is voor degenen die geïnteresseerd zijn in wetenschap en experimenteren in een laboratorium.

Studenten doen projecten door middel van experimenteren in laboratoria. Ze leren vaardigheden in de chemie, biochemie en levenswetenschappen. Ze leren om observatie-, meet- en analysetechnieken toe te passen, het maken van verschillende geneesmiddelen (bv antibiotica), de omgeving (bv waterzuivering, watervervuiling), de bio-industrie (voedingsmiddelen, biobrandstoffen) en de chemische industrie (cosmetica).

Je hebt twee specialisaties:

- biotechnologies
- sciences physiques et chimiques en laboratoire

Biotechnologies is meer theoretisch dan sciences physiques et chimiques en laboratoire. Je leert de theorie voor biologie, scheikunde en natuurkunde.

Met sciences physiques et chimiques en laboratoire leer je de wetenschappelijke en technologische vaardigheden (zoals glaswerk aflezen, wegen en het scheiden van mengsels) die je in een laboratorium moet toe kunnen passen. Dit kan op gebieden zoals productie (energie, bouwproducten, verpakkingen, chemicaliën, farmaceutische producten, textiel), medische en biologische analyse, milieu (water, afval, vervuiling, lucht) of meteorologie. Je focust je dus meer op vaardigheden uitvoeren en minder stof in je hoofd krijgen.

Leerlingen die de richting STL kiezen krijgen naast de gezamenlijke vakken:

- Physique-chimie (natuur-scheikunde)
- Chimie-biochimie-sciences du vivant (biochemie)
- Mesure et instrumentation (leren hoe je met meetinstrumenten omgaat)
- Enseignement technologique en langue vivante (Vreemde talen gegeven door twee leraren; een met een technische discipline zoals laboratoriumwetenschappen en de ander een leraar die vreemde talen geeft)

Facultatieve vakken zijn:

- Éducation physique et sportive
- Arts

2.2.2.4 ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)

Dit baccalaureaat is voor studenten die geïnteresseerd zijn in menselijke relaties, gezondheid en sociaal werk. Ze moeten initiatief kunnen nemen, het vermogen hebben om te communiceren en om te werken in een team.

Je leert over de menselijke biologie en de psychologische kennis van individuen en groepen. Je bestudeert ook sociale feiten en gezondheidsproblemen, gezondheids- en sociale instellingen. Na het behalen van dit bac kun je bijvoorbeeld verpleegkunde, of assistent kinderopvang studeren onder andere studies op sociaal gebied, bijvoorbeeld social benefits manager.

Naast de gezamenlijke vakken en physique-chimie krijgen leerlingen:

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (sociale- en gezondheidswetenschappen)
- Biologie et physiopathologie humaines (biologie en psychopathologie)

Facultatieve vakken zijn:

- Éducation physique et sportive
- Arts

2.2.2.5 STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)

STMG richt zich op onderwerpen zoals rechten, economie, communicatie, financiën en management.

Het STMG baccalaureaat is voor studenten die geïnteresseerd zijn in de manier waarop organisaties functioneren, digitale technologie, marketing, prestatiemetingen, besluitanalyse en de impact van zakelijke strategieën. Na het lycée kunnen geslaagden studies vinden op het gebied van bedrijfsbeheer. Hierbij horen human resources, accounting, informatiesysteem of marketing.

Naast de gezamenlijke vakken krijgen leerlingen:

- **Sciences de gestion (bedrijfskunde)**
Dit vak gaat over welvaart, management en het gedrag van individuen binnen een organisatie of bedrijf.
- **Économie-droit (economie)**
Een vak met rechten en economie gecombineerd. Het kan bijvoorbeeld gaan over hoe de Europese Unie georganiseerd is en hoe die omgaat met schulden en macht.
- **Management des organisations (management en organisatie)**
Dit vak richt zich meer op accounting, marketing, financiering en organisatie dan het vak economie. Bedrijfskunde gaat meer over hoe alles wordt geregeld binnen en met bedrijven

Facultatieve vakken zijn:

- Éducation physique et sportive
- Arts

2.2.2.6 STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)

Het bac biedt een breed scala aan professionele oriëntaties. Deze richting is bedoeld voor studenten die geïnteresseerd zijn in de landbouw en de huidige zorgen en vragen: milieu, kwaliteit, voedselveiligheid en duurzame of niet-duurzame hulpbronnen.

Er zijn vijf specialisaties:

- **Aménagement et valorisation des espaces**
Deze specialisatie is voor de ontwikkeling van bos en natuurgebieden. Hiervoor moeten leerlingen een natuurgebied 'onderhouden'. Ze kunnen bijvoorbeeld nieuwe bomen planten.
- **Sciences et technologies des équipements**
Bij deze specialisatie richten leerlingen zich meer op de apparatuur die wordt gebruikt in de landbouw. Dit zijn landbouwmachines, zoals tractors. Deze leren ze ook gebruiken.
- **Services en milieu rural**
Hiervoor wordt meer gekeken naar de zorg voor de plattelandsbevolking. Als zij behoefte hebben aan (financiële) steun, moet er iemand zijn die dat regelt. Bij deze specialisatie wordt je daarvoor opgeleid.
- **Technologies de la production agricole**
Als je voor deze specialiteit hebt gekozen kun je later zelf je boer worden en een bedrijf beginnen. Je kunt dan gespecialiseerd zijn in akkerbouw of veeteelt.
- **Transformation alimentaire**
Met deze specialisatie verdiep je je in de productie van voedingsproducten. Een voorbeeld is food engineering. Je kunt de kwaliteit van voeding verbeteren of het op een andere manier verbouwen.

Leerlingen krijgen de vakken naast de gezamenlijke vakken:

- éducation socioculturelle (sociaal-culturele leer)
- sciences économiques, sociales et de gestion (economische, sociale en managementwetenschappen)
- biologie-écologie (biologie-ecologie)
- sciences et techniques agronomiques (agronomische wetenschappen en technieken)

Facultatieve vakken zijn:

- Éducation physique et sportive
- LV3

2.2.2.7 Série STHR

Het bac technologique Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restaurant (STHR) is bedoeld voor studenten die willen werken in catering, horeca, accommodatie en hotelmanagement.

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE :

- **Enseignement scientifique alimentation environnement**
- **Sciences et technologie culinaires**
Dit is een schoolopleiding om leerlingen te trainen in de keuken.
- **Sciences et technologie des services**
Dit is een schoolopleiding om leerlingen vriendelijk met klanten te leren omgaan en ze te leren bedienen
- **Economie gestion**

Daarnaast moeten leerlingen ook vier weken stage lopen bij een bedrijf in de hotelsector. Ook is Engels een verplicht vak.

Facultatieve vakken zijn:

- Éducation physique et sportive
- LV3
- Arts

2.2.2.8 La série technique de la musique de la danse (TMD)

Deze richting is voor studenten die professionals willen worden in muziek of dans.

Je kunt later lesgeven, werken in het cultureel management en bemiddeling, of podiumkunsten doen (pianist, , dirigent, danser). Een deel van je studie doe je dan op school, maar je moet je ook inschrijven bij een conservatorium. In conservatoria kun je je diploma behalen en kun je ook audities doen.

Als je dans kiest heb je naast de gezamenlijke vakken:

- Het uitvoeren van de choreografie
- Spreekvaardigheid
- Muziek analyseren
- Geschiedenis van muziek en dans
- Scenografie

Als je een instrument bespeelt krijg je:

- Uitvoering muziek
- Geschiedenis van muziek
- Muziekensemble (groep die samen muziekinstrumenten bespeelt)
- Slagwerk en notenleer

Facultatieve vakken zijn:

- Latijn of Grieks
- Beeldhouwkunst
- Werken in een kunstatelier

2.2.3 Lycée technologique

In Nederland hebben we geen CFA of BEP's. (zie blz. 13)

3 Wat zijn de overeenkomsten tussen het Franse en het Nederlandse onderwijssysteem?

3.1 Vakken

De vakken die meeste Franse leerlingen volgen hebben wij ook. Hiervoor was al aangegeven dat sommige vakken samengevoegd waren, maar de meeste komen overeen.

- Français (Frans)

Dit vak kunnen we in Nederland kiezen als vreemde taal

- Langues Vivantes 1 et 2 (Vreemde talen 1 en 2)

Nederlanders hoeven niet twee vreemde talen te kiezen, maar het is wel mogelijk.

- Mathématique (Wiskunde)
- Sciences de la vie et de la Terre (Biologie)
- Education physique et sportive (Sport)
- Education civique, juridique et sociale (Maatschappijleer)
- Philosophie (Filosofie)
- Éducation physique et sportive (Gym)
- Arts (Kunst)
- Enseignement moral et civique (levensbeschouwing)

3.2 De volgende diploma's kun je met elkaar vergelijken:

Frans	Nederlands
Baccalauréat général	VWO-diploma
Baccalauréat technologique	VWO-diploma
Baccalauréat professionnel	MBO-diploma (kwalificatieniveau 4)
Brevet d'enseignement professionnel (BEP)	MBO kwalificatieniveau 2/3
Certificat d'aptitude professionnelle (CAP)	MBO kwalificatieniveau 2

Net als in Nederland is heeft iedereen op het collège op hetzelfde niveau les.

Van het lycée général lijken L, ES en S op C&M, E&M en N&G.

Conclusie

De verschillen tussen Franse en Nederlandse scholen liggen dus vooral in de bovenbouw. In Frankrijk zijn er veel meer verschillende vakken en richtingen dan in Nederland. Franse leerlingen kunnen zich meer specialiseren op het lycée. De enige echte overeenkomsten zijn de 'gezamenlijke vakken' en het feit dat iedereen op het collège op hetzelfde niveau les heeft. Er waren veel minder overeenkomsten dan ik had gedacht. Mijn voorkeur gaat uit naar het Franse systeem, omdat de richtingen op het lycée mij trekken. Je hoeft je niet eens te specialiseren als je dat niet wilt, daar heb je een bac général voor. Maar de mogelijkheid dat het wel kan, lijkt me een goed idee.

Plan van aanpak

Wanneer	Activiteit	Studielast
Juli en augustus	Onderwerp zoeken	22 uur
September en oktober	Het eerste hoofdstuk typen	11 uur
November	Het tweede en derde hoofdstuk typen	10 uur
December	Aanpassen	2,5 uur
Januari	Aanpassen en de eerste versie inleveren	43 uur
Februari	De volledige versie inleveren	14 uur

Logboek

Datum	Tijd (uren)	Plaats	Verrichte werkzaamheden	Opmerkingen
08/07/2018	2	Thuis	Informatie opzoeken	Verschillen tussen Noord - en Zuid-Frankrijk opgezocht
10/07/2018	2	Thuis	Informatie opzoeken	Verschillen tussen Noord - en Zuid-Frankrijk opgezocht
11/07/2018	2	Thuis	Een ander onderwerp zoeken	
12/07/2018	0,25	Thuis	Een onderwerp zoeken	
13/07/2018	1	Thuis	Een onderwerp zoeken	
2/08/2018	2	Thuis	Een onderwerp zoeken	
3/08/2018	2	Thuis	Een onderwerp zoeken en probleemstelling	Ik had informatie opgezocht over patisserie, maar heb het onderwerp niet gekozen.
4/08/2018	1	Thuis	Een onderwerp zoeken en probleemstelling	Ik had informatie gezocht over mode, maar heb dit onderwerp niet gekozen.
5/08/2018	0,25	Thuis	Een onderwerp zoeken	
7/08/2018	1	Thuis	Een onderwerp zoeken	Ik had informatie gezocht over stripboeken, maar had dit onderwerp niet gekozen.
8/08/2018	0,5	Thuis	Een onderwerp zoeken	
9/08/2018	1	Thuis	Informatie zoeken	

11/08/2018	1	Thuis	Onderwerp zoeken	
14/08/2018	1	Thuis	Plan van aanpak maken en hoofdvraag zoeken	
17/08/2018	0,5	Thuis	Hoofdvraag zoeken	
18/08/2018	0,5	Thuis	Plan van aanpak uitbreiden	
22/08/2018	0,5	Thuis	Deelvraag uitwerken	
25/08/2018	0,5	Thuis	Logboek uitwerken	
27/08/2018	3	Thuis	Hertypen	
09/09/2018	0,25	Thuis	Hoofdvraag zoeken en versturen via de mail	
27/09/2018	0,25	Thuis	Over het collège schrijven	
03/10/2018	0,5	Thuis	In het kort Franse schoolstelsel uiteenzetten	
04/10/2018	2	Thuis	Collège en deels lycée beschreven	
05/10/2018	2,5	Thuis	Een deel over het lycée geschreven	
06/10/2018	0,25	Thuis	Het bac deels beschreven	
07/10/2018	2,5	Thuis	Bac beschreven, nieuws gezocht en literatuurlijst toegevoegd	
08/10/2018	3	Thuis	Nieuws toegevoegd en literatuurlijst geordend	
24/11/2018	1	Thuis	Hoofdstuk 1 aangepast	
25/11/2018	5	Thuis	Hoofdstuk 2 getypt + hoofdstuk 1 aangepast	

26/11/2018	4	Thuis	Hoofdstuk 2 getypt, hoofdstuk 1 aangepast en bronnenlijst bijgewerkt	
23/12/2018	1	Thuis	Informatie gezocht	
27/12/2018	1	Thuis	Informatie erbij gezocht	
30/12/2018	0,5	Thuis	Informatie bewerkt	
7/1/2019	7	Thuis	Richtingen bac technologique getypt + bac général bewerkt	
8/1/2019	4	Thuis	Bac général bewerkt	
9/1/2019	2	Thuis	Bac général bewerkt	
11/1/2019	1	Thuis	Richtingen bac technologique bewerkt	
12/1/2019	6	Thuis	Richtingen bac technologique bewerkt	
13/1/2019	4	Thuis	Richtingen bac technologique bewerkt	
14/1/2019	1	Thuis	Bac général bewerkt	
15/1/2019	1	Thuis	Baccalauréat bewerkt	
16/1/2019	1	Thuis	Baccalauréat bewerkt	
19/1/2019	5	Thuis	Richtingen bac technologique bewerkt	
20/1/2019	5	Thuis	Richtingen bac technologique bewerkt + Bac général bewerkt	
21/1/2019	6	Thuis	Richtingen bac technologique bewerkt + Bac général bewerkt +inleiding getypt	

5/2/2019	1	Thuis/school	Bronnenlijst bewerkt	
15/2/2019	1	School		
17/2/2019	6	Thuis	Lycée bewerkt	
18/2/2019	6	Thuis	Lycée technologique bewerkt, indeling veranderd, conclusie geschreven, pws afgerond	

Bronnenlijst

Boots, A. (2018) *Back to school zónder smartphones, voor de Franse leerlingen*. Geraadpleegd op 8 oktober 2018, van <http://vance.nl/back-to-school-zonder-smartphones-voor-de-franse-leerlingen/>

Bellercour École (z.d.) *BAC STD2A*. Geraadpleegd op 12 januari 2019, van <http://www.bellecour.fr/design-arts-appliques/bac-std2a/>

Canard, E (20 april 2017) CAP, BEP, bac pro : quelles différences ?. Geraadpleegd op 19 januari 2019, van <https://www.letudiant.fr/lycee/lycee-pro-cap/cap-bep-bac-pro-queelles-differences.html>

Chlorofil (z.d.) *Baccalauréat technologique*. Geraadpleegd op 17 januari 2019 van <http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/baccalaureat-technologique.html>

Collège et Lycée St Vincent de Paul. (z.d.) *BAC STD2A*. Geraadpleegd op 20 januari 2019, van <http://stvincentdepaulsoissons.org/bac-std2a/>

Contrat d'Apprentissage (z.d.) *A propos du Contrat d'Apprentissage*. Geraadpleegd op 15 januari 2019, van <https://www.contratdapprentissage.fr/faq-apprentis.php>

Decastille, J. (z.d) *Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)*. Geraadpleegd op 13 januari 2019, van <https://blaisepascal.ddec.nc/stmg/>

Dubosc, J-P. (2018) *Réforme du bac 2021 : ce qui va changer pour les lycéens*. Geraadpleegd op 8 oktober, van <https://www.toutsurmesfinances.com/vie-pratique/a/reforme-du-bac-2021-ce-qui-va-changer-pour-les-lyceens>

Easyexpat.com. (z.d.). *Onderwijs in Parijs*. Geraadpleegd op 27 september 2018, van <http://www.easyexpat.com/nl/guides/frankrijk/parijs/onderwijs/school-systeem.htm>

Éduscol (z.d.) *LA SÉRIE TMD - TECHNIQUE MUSIQUE DANSE*. Geraadpleegd op 7 januari 2019, van <http://eduscol.education.fr/education-musicale/sinformer/les-enseignements-particuliers/la-serie-tmd-technique-musique-danse.html>

Hanjo. (2010) *Bac- het baccalaureaat*. Geraadpleegd op 6 oktober 2018, van <https://www.allesfrans.com/spip/spip.php?article418>

Heymans, M. (2013) *Inleiding in het Franse schoolsysteem*. Geraadpleegd op 4 oktober 2018, van <http://www.rocherouge.fr/nl/columns201311/nov20.html#collegelycee>

Imagine Ton Futur (z.d.) *Brevet d'études professionnelles (BEP)*. Geraadpleegd op 16 januari 2019, van <http://www.imaginetonfutur.com/brevet-d-etudes-professionnelles-bep.html>

Imagine Ton Futur (z.d.) *Certificat d'aptitude professionnelle (CAP)*. Geraadpleegd op 16 januari 2019, van <http://www.imaginetonfutur.com/certificat-d-aptitude-professionnelle-cap.html>

JustLanded (z.d.) *Het Lycée*. Geraadpleegd op 5 oktober 2018, van <https://www.justlanded.com/nederlands/Frankrijk/Frankrijk-Gids/Onderwijs/Het-Lycee>

Justlanded. (z.d.). *Inleiding*. Geraadpleegd op 26 november 2018, van <https://www.justlanded.com/nederlands/Frankrijk/Frankrijk-Gids/Onderwijs/Inleiding>

JustLanded (z.d.). *Openbare scholen in Frankrijk*. Geraadpleegd op 26 november 2018, van <https://www.justlanded.com/nederlands/Frankrijk/Frankrijk-Gids/Onderwijs/Openbare-scholen-in-Frankrijk>

Kool, D. (2018) *Franse leerlingen merken maar weinig van het nieuwe smartphoneverbod op school*. Geraadpleegd op 8 oktober 2018, van <https://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/franse-leerlingen-merken-maar-weinig-van-het-nieuwe-smartphoneverbod-op-school~be78d715/>

Education.gouv.fr (2018) *Baccalauréat 2021 : un tremplin pour la réussite*. Geraadpleegd op 8 oktober 2018, van <http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-un-tremplin-pour-la-reussite.html>

Education.gouv.fr (2018) *le baccalauréat professionnel*. Geraadpleegd op 7 oktober, van <http://www.education.gouv.fr/cid2552/le-baccalaureat-professionnel.html>

Education.gouv.fr (december 2018) *Le brevet d'études professionnelles (BEP)*. Geraadpleegd op 15 januari 2019, van <http://www.education.gouv.fr/cid2558/le-brevet-etudes-professionnelles.html>

Education.gouv.fr (juli 2018) *Le centre de formation d'apprentis (CFA) : création, fonctionnement, personnels et apprentis*. Geraadpleegd op 15 januari 2019, van <http://www.education.gouv.fr/cid216/le-centre-de-formation-d-apprentis-c.f.a.html>

L'Etudiant (z.d) *CLASSEMENT DES LYCÉES SÉRIE HÔTELLERIE 2018*. Geraadpleegd op 13 januari 2019, van <https://www.letudiant.fr/palmares/classement-lycees/hotellerie.html>

Meijer, K. (2010). *Landenstudie secundair beroepsonderwijs*. Geraadpleegd op 25 november 2018, van http://www.kbanijmegen.nl/doc/pdf/Landenstudie_Frankrijk.pdf

Neerlandia. (z.d) *Voor kinderen scholen*. Geraadpleegd op 3 oktober 2018, van <https://www.neerlandia.fr/index.php/nl/voor-kinderen/scholen>

Nuffic. (2016, november). *Onderwijssysteem Frankrijk beschreven en vergeleken met het Nederlandse systeem*. Geraadpleegd op 25 november 2018, van <https://www.nuffic.nl/documents/327/onderwijssysteem-frankrijk.pdf>

Onderwijs.fr (z.d.) *Lycée Général & Technologique*. Geraadpleegd op 5 oktober 2018, van <http://www.underwijs.fr/frans-onderwijs/enseignement-secundaire/lycee>

Onisep (z.d.) *Bac techno STAV sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires (STAV)*. Geraadpleegd op 18 februari 2019, van www.onisep.fr/voie_pro/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-techno-STAV-

[sciences-et-technologies-de-l-agronomie-et-du-vivant-agronomie-alimentation-environnement-territoires](#)

Onisep.fr. (z.d.) *Bac techno STL sciences et technologies de laboratoire spécialité biotechnologies (STL B)*. Geraadpleegd op 19 januari 2019, van <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/Bac-techno-STL-sciences-et-technologies-de-laboratoire-specialite-biotechnologies>

Onisep.fr. (2018, 18 mei) *Le bac STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués)*. Geraadpleegd op 21 januari 2019, van <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-bacs-technologiques/Le-bac-STD2A-sciences-et-technologies-du-design-et-des-arts-appliques>

Onisep.fr (2018, 18 mei). *Le bac STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)*. Geraadpleegd op 21 januari, van <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-bacs-technologiques/Le-bac-STI2D-sciences-et-technologies-de-l-industrie-et-du-developpement-durable>

Onisep.fr. (18 mei 2018) *Le bac TMD (techniques de la musique et de la danse)*. Geraadpleegd op 7 januari 2019, van <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-bacs-technologiques/Le-bac-TMD-techniques-de-la-musique-et-de-la-danse>

Sobels, M. (2018) *De examens voor het Baccalaureaat Générale en Technologie gaan in 2021 veranderen!* Geraadpleegd op 7 oktober 2018, van <https://infofrankrijk.com/examens-baccalaureaat-generale-en-technologie-gaan-2021-veranderen/>

Sobels, M. (2017) *Het Lycée professionnel*. Geraadpleegd op 5 oktober 2018, van <https://infofrankrijk.com/het-lycee-professionnel/>

Stefan. (2018) *Frankrijk voert smartphoneverbod in scholen definitief door, ook in pauzes*. Geraadpleegd op 8 oktober 2018, van <https://www.droidapp.nl/nieuws/frankrijk-smartphoneverbod-scholen-definitief/>

Stroes, M. (z.d.). *Franse schoolsysteem*. Geraadpleegd op 3 oktober 2018, van <http://www.bourgogne.com/wonen-en-leven/onderwijs-en-leren-in-de-bourgogne>

Studeren in Frankrijk. (2018). Het Franse schoolsysteem. Geraadpleegd op 26 november 2018, van http://studereninfrankrijk.nl/?page_id=44

Sylvia (2014, 1 juni). Het Franse schoolsysteem: hoe anders leren Franse kinderen.. Geraadpleegd op 24 november 2018, van <https://formilangue.nl/het-franse-schoolsysteem-hoe-anders-leren-franse-kinderen/>

Van Dijk, P. (1990, 21 juli). Kinderen in Frankrijk: gehoorzaam zijn en je in decompetitie storten; 'Het onderwijs maakt tien verliezers, om een winnaar te creëren' - 'Een mooie Franse traditie'. Geraadpleegd op 24 november 2018, van <https://www.nrc.nl/nieuws/1990/07/21/kinderen-in-frankrijk-gehoorzaam-zijn-en-je-in-decompetitie-6936079-a707596>

Vermaas, P. (2016, 15 februari). Fransen lijden onder hiërarchie. Geraadpleegd op 24 november 2018, van <https://www.nrc.nl/nieuws/2016/02/15/fransen-lijden-onder-hierarchie-1590962-a286699>

Vertrek naar Frankrijk. (z.d.). *Onderwijs in Frankrijk*. Geraadpleegd op 3 oktober 2018, van http://www.vertreknaarfrankrijk.nl/onderwijs_in_frankrijk/

Weber, A. (z.d) *Les ateliers artistiques dans les collèges, les lycées d'enseignement général et technologique et les lycées professionnels*. Geraadpleegd op 17 februari 2019, van <http://www.education.gouv.fr/botexte/bo010614/MENE0101237N.htm>

Yzeure, M. (z.d.) *BAC STD2A - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS*. Geraadpleegd op 20 januari 2019, van <https://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr/course/bac-std2a-sciences-et-technologies-du-design-et-des-arts-appliques/>

Yzeure, M. (z.d.) *BAC STMG – SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION OPTION GESTION-FINANCE*. Geraadpleegd op 20 januari 2019, van <https://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr/course/bac-stmg-science-et-technologie-du-management-et-de-la-gestion-option-gestion-finance/>

(17 oktober 2018) *Atelier artistique*. Geraadpleegd op 17 februari 2019, van www.ac-amiens.fr/147-atelier-artistique.html

(z.d) *Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique*. Geraadpleegd op 17 februari 2019, van <https://etudier.uqam.ca/programme?code=7414>

(z.d.) *BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE - SCIENCES ET TECHNOLOGIE (B. ENS.)*
Geraadpleegd op 17 februari 2019, van <https://www.ulaval.ca/les-etudes/programmes/repertoire/details/baccalaureat-en-enseignement-au-secondaire-sciences-et-technologie-b-ens.html>

(z.d.) *Baccalauréat technologique – S.T.A.V. « Sciences et Technologies de l’Agriculture et du Vivant ».*
Geraadpleegd op 14 januari 2019, van <https://www.cibeins.fr/bac-stav/>

(z.d.) *BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE HOTELLERIE.* Geraadpleegd op 8 januari 2019, van <http://www.jehannedefrance.fr/bac-technologique-hotellerie-lycee-jehanne-de-france.php>

(z.d.) *BAC STD2A Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués.* Geraadpleegd op 20 januari 2019, van <http://stvincentdepaulsoissons.org/bac-std2a/>

(z.d.) *BAC TECHNOLOGIQUE « HÔTELLERIE » STHR.* Geraadpleegd op 8 januari 2019, van <http://www.lyceedegascogne.fr/formations-apres-la-troisieme/bac-technologique-hotellerie/>

(10 januari 2019) *BEP et CAP.* Geraadpleegd op 16 januari 2019, van <http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/ouils-pour-agir/le-film-annuel-des-personnels-de-direction/detail-d-une-fiche/?a=86&cHash=ccc6f1d160>

(z.d.) *LE BAC STI2D : SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE).* Geraadpleegd op 7 januari 2019, van <http://www.emile-zola-chateaudun.fr/bac-sti2d>

(18 mei 2018) *Le bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social).* Geraadpleegd op 19 januari 2019, van <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-bacs-technologiques/Le-bac-ST2S-sciences-et-technologies-de-la-sante-et-du-social>

(z.d.) *BAC STHR.* Geraadpleegd op 17 februari 2019, van <https://www.ndpo.fr/bac-sthr.html>

(18 mei 2018) *Le bac STMG (sciences et technologies du management et de la gestion).* Geraadpleegd op 19 januari 2019, van <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-bacs-technologiques/Le-bac-STMG-sciences-et-technologies-du-management-et-de-la-gestion>

(2017) *Bac Sciences & Technologies de l'Agronomie et du Vivant*. Geraadpleegd op 19 januari 2019 van, http://www.fontlongue.fr/bac_stav/

(z.d.) *LES MÉTIERS QUAND ON AIME LA MATIÈRE : TECHNOLOGIE ET MÉTHODES CULINAIRES*. Geraadplaaged op 17 februari 2019 van, <http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/metiers/matiere/technologie-et-methodes-culinaires.html>

(24 oktober 2018) *Que faire après un bac STAV ? Les débouchés, les métiers*. Geraadpleegd op 15 januari 2019, van <http://www.lavoixletudiant.com/orientation/que-faire-bac-par-bac/58214/que-faire-apres-un-bac-stav-les-debouches/>